



Ministero dell'istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PARITARIO - "A. MORAVIA"
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO PARITARIO MORAVIA
VIA FABIO MASSIMO, SNC - 00012 - GUIDONIA MONTECELIO - RM
Codice Fiscale: 12309021009 Codice Meccanografico: RMPLCV500U
🌐 - ✉info@liceolinguisticoguidonia.it - ✉albertomoravia@pec.it
☎ 0774344161

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 6 settembre 2023

L'Istituto "A. MORAVIA" di GUIDONIA MONTECELIO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il DPR 235/2007;

VISTO il D.Lgs.66/2017;

VISTO il D.Lgs.96/2019;

VISTO la Legge 71/2017 come modificata dalla Legge 70/2024;

VISTO le Linee di orientamento MIM sul bullismo e cyberbullismo;

VISTO il DM 183/2024 (Linee guida Educazione civica);

VISTO il GDPR UE 2016/679 e D.Lgs.101/2018;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di

interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e della valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di tutti gli studenti nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione degli studenti garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Promuovere iniziative di accoglienza e inclusione anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelando l'identità culturale di ciascuno e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline per studenti NAI e/o non italofofi;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
- Promuovere didattica inclusiva secondo i principi UDL.
- Promuovere il benessere psicologico, relazionale ed emotivo.
- Educare all'uso etico, critico e responsabile delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale.

• La famiglia si impegna a

- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e del regolamento dell'Istituto;

- Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza agli organi collegiali;
- Favorire una assidua frequenza degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico del proprio figlio;
- Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web dell'Istituto, sul registro elettronico della scuola e comunque inviate attraverso gli strumenti digitali in uso.
- Collaborare con la scuola per l'uso sicuro e responsabile delle tecnologie e dell'IA.
- Condividere eventuali situazioni di fragilità nel rispetto della riservatezza.

Gli studenti si impegnano a:

- Conoscere l'organizzazione scolastica prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e del regolamento dell'Istituto;
- Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza agli organi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti, con tutti gli altri operatori della scuola e con i pari;
- Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze. L'entrata in ritardo, oltre la II ora, è accettata solo ed esclusivamente per gravi motivi documentati al momento dell'ingresso a scuola (ad es. certificato medico, ecc...). In mancanza di tali documentazioni lo studente sarà trattenuto in segreteria e la famiglia sarà tempestivamente contattata per recarsi a scuola e prelevare il proprio figlio;
- Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente, assolvendo gli impegni di studio e gestendo responsabilmente le attività extracurricolari ed extrascolastiche;
- Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola;
- Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di mantenerlo accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
- Utilizzare correttamente gli strumenti di IA nel rispetto dell'onestà intellettuale.
- Tutelare l'identità digitale e la privacy.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione sui fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie e dell'IA;
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
- Promuovere la cittadinanza digitale, il contrasto ai discorsi d'odio e alla disinformazione.

La famiglia si impegna a:

- Conoscere e accettare l'offerta formativa e il regolamento dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare i propri figli nella concretizzazione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- Discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- Collaborare nell'educazione ai social media e all'uso dell'IA.

Gli studenti si impegnano a:

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto del regolamento dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui si potrebbe essere vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola in seguito a comportamenti non rispettosi del regolamento dell'Istituto.
- Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire situazioni difficoltose;
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere quanto stabilito dagli organi preposti.
- Dichiarare l'uso dell'IA quando richiesto dai docenti.
- Contribuire a un ambiente digitale rispettoso e inclusivo.

Consenso informato per le attività attinenti all'ambito della sessualità e dell'affettività

1. In attuazione della Legge 9 giugno 2026, n. 104, [*Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico*] (G.U. n. 142 del 22 giugno 2026), in vigore dal 7 luglio 2026, che modifica l'articolo 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249] l'Istituto richiede il consenso informato preventivo, in forma scritta, dei genitori o degli studenti, se maggiorenni, per la partecipazione a qualsiasi attività didattica, curricolare, extracurricolare o rientrante nell'ampliamento dell'offerta formativa, che riguardi temi attinenti all'ambito della sessualità.

2. Prima di richiedere il consenso, l'Istituto mette a disposizione delle famiglie e degli studenti maggiorenni, per opportuna visione, il materiale didattico che intende utilizzare per lo svolgimento delle attività medesime.

3. La richiesta di consenso è trasmessa alle famiglie o agli studenti maggiorenni almeno sette giorni prima della data prevista per lo svolgimento dell'attività e contiene in particolare:

- le finalità e gli obiettivi educativi e formativi dell'attività;
- i contenuti, gli argomenti e i temi trattati;
- le modalità di svolgimento;
- l'eventuale presenza di esperti esterni o di rappresentanti di enti o associazioni coinvolti, individuati secondo la procedura deliberata dal Collegio dei Docenti e approvata dal Consiglio di Istituto.

4. Durante lo svolgimento delle attività di cui al presente articolo che coinvolgono alunni o studenti minorenni è sempre garantita la presenza di un docente.

5. In caso di mancata adesione da parte della famiglia o dello studente maggiorenne:

- per le attività extracurricolari, lo studente si astiene dalla frequenza dell'attività specifica;
- per le attività di ampliamento dell'offerta formativa, l'Istituto garantisce, tramite i propri strumenti di flessibilità e autonomia didattica e organizzativa, la fruizione di attività formative alternative, comunque comprese nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, comunicandone la natura contestualmente alla richiesta di consenso, al fine di evitare qualsiasi discriminazione e garantire il diritto all'istruzione.

6. Il coinvolgimento di esperti esterni, enti o associazioni nello svolgimento di attività formative curricolari ed extracurricolari è subordinato alla delibera del Collegio dei Docenti e alla successiva approvazione del Consiglio di Istituto, secondo i criteri stabiliti nell'apposito regolamento di istituto.

7. Resta fermo quanto previsto dal presente Patto e dai regolamenti di Istituto in materia di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, di contrasto all'uso o abuso di alcol e sostanze stupefacenti e di uso sicuro e consapevole della rete internet (art. 5-bis, commi 1-bis e 1-ter, D.P.R. 249/1998).

Letto, approvato e sottoscritto il _____

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative

Prof. Michelangelo Scrocca



Firmato digitalmente da:

MICHELANGELO
SCROCCA